



TECHNUM

Welkom in TECHNUM !

KwaliteitsKring Zeeland 14-02-08

TECHNUM in vogelvlucht



- ① Wat is Technum
- ① Welke participanten
- ① Waarom noodzakelijk
- ① Waar we voor staan
- ① Wat onze ambities zijn



TECHNUM



- ◎ Zelfstandige onderwijsvoorziening waar onderwijs en bedrijfsleven samenwerken aan het vormgeven van goed technisch onderwijs in Zeeland

Participanten



- ◉ VMBO: Scheldemonst/Nehalennia
- ◉ MBO: ROC Zeeland cluster maritiem
- ◉ MBO: ROC Zeeland cluster ICT&E
- ◉ MBO: ROC Zeeland cluster Techniek
- ◉ HBO: Hogeschool Zeeland
- ◉ Bedrijfsleven: VIZ, VAKWERK

Aanleiding en uitgangssituatie



- ◉ Dalende instroom techniekopleidingen
- ◉ Grote behoefte aan vakbekwame technici
- ◉ Technisch onderwijs op verschillende locaties
- ◉ Huisvesting en inventaris toe aan modernisering
- ◉ Onderwijsvernieuwing competentiegericht

Technum staat voor:



- ⦿ Moderne onderwijsvoorziening voor techniek voor heel Zeeland
- ⦿ High tech machinepark
- ⦿ Kwalitatief hoogwaardig technisch onderwijs
- ⦿ Doorlopende leerlijn VMBO-MBO-HBO
- ⦿ Samenwerking bedrijfsleven
- ⦿ Om-her-bijtscholing volwassenen

Visie op technische arbeidsmarkt



- ⦿ Aantrekkingskracht technische beroepen is probleem
- ⦿ Grote spanning vraag en aanbod
- ⦿ Gevaar continuïteit onderwijsinstellingen en
- ⦿ Op termijn ook voor ondernemingen

Visie op technische arbeidsmarkt



● Krachtige regio met toekomstperspectief

- Procesindustrie
- Maintenance Valley
- Logistiek

● Adequate instroom is een must voor onderwijs en bedrijfsleven

Oplossingsrichting



- ◎ Innovatie in beroepsonderwijs
- ◎ Leerling/student centraal
- ◎ Aantrekkelijke leer- en leefomgeving
- ◎ Beter aansluiting vmbo/mbo/hbo:
gezamenlijke leerweg
- ◎ Samenwerking en investeringen
onderwijs, bedrijven, overheden

Ambities bevorderen in-, door- en uitstroom



- Bevorderen nieuwe instroom jongeren
- Bevorderen instroom andere doelgroepen (perspectief-armen, meisjes)
- Bevorderen en verbeteren doorstroom
- Imago techniek verbeteren in VO en BO
Versterken profiel Techniek beroepskolom

Ambities herontwerp opleidingen



- ① Creëren hoogwaardige, innovatieve leeromgevingen (fysiek en virtueel)
- ① Ontwerpen aantrekkelijke onderwijsprogramma's
- ① Profileren middels minors

Ambities samenwerking met bedrijfsleven



- In 2010 15% meer deelnemers dan 2004
- Deelnemers werken aan levensechte opdrachten bij bedrijven
- In 2010 delen van opleiding door bedrijfsleven uitgevoerd
- Docenten kennen bedrijfsleven en bedrijfsleven kent ons

Ultieme doel



Leerlingen kiezen voor hoogwaardig **werk** in de regio. Ouders en scholen zijn zich meer bewust dat de keuze van een opleiding bij kan dragen bij de economische ontwikkelingen van de regio.

Kiezen voor een opleiding en beroep in
de techniek!



TECHNUM

Nieuw toezichtkader inspectie en Publieke verantwoording naar klanten en stakeholders

Inspectie



1. Governance
2. Wettelijke vereisten
3. Toegankelijkheid
4. Programma
5. Leerproces
6. Trajectbegeleiding
7. Omgang en veiligheid
8. Rendement

Inspectie

◎ Nieuw toezichtkader inspectie

Hoe steekt de inspectie in?

Governance als kwaliteitsaspect

Rol van belanghebbenden

Samenwerking in de keten

Nadruk op feitelijke realisatie: wat merkt de deelnemer?

Ruimte voor vernieuwingen

Sober: minder details



TECHNUM

Publieke verantwoording



- Inspectie vraagt om verantwoordingsdocumenten vanuit verschillende invalshoek
 - CvB \leftrightarrow RvT
 - CvB \leftarrow \rightarrow MR
 - Jaarverslag en Jaarrekening
 - Betrokkenheid werkveld, deelnemers en personeel
 - Interne managementrapportages
 - Tevredenheidsonderzoeken werkveld, deelnemers en personeel
- Inspectie maakt gebruik van al eerder aangeleverde informatie aan OCW, IBG en CFI

Publieke verantwoording



- Inspectie richt zich steeds op de dialoog waarin afspraken over doelen, prestaties en verantwoording naar voren komen (prestatie management)
- De inspectie vraagt daarbij om verantwoording over
 - de interne sturing en het interne toezicht
 - de wijze waarop de stakeholders hun invloed kunnen uitoefenen

Publieke verantwoording



- ◉ Kortom: de inspectie neemt de
 - interne verticale verantwoording
 - externe verticale verantwoording
 - horizontale verantwoording aan werkveld, personeel en deelnemersals vertrekpunt

Publieke verantwoording



De laatste stand van zaken

- Er is nog steeds duidelijk sprake van een ontwikkelingsstadium op de WRR punten rond dienstverlening
 - Onderwijsraad“ leren excelleren”
 - Governancecode Bve, implementatie 2 jaar
 - Onderwijsraad“Doortastend onderwijstoezicht”
 - Experimenteerjaar Nieuwe Toezichtskader

Publieke verantwoording



De laatste stand van zaken

- Wetgeving onderwijs
 - Wetsvoorstel aanpassing WEB juni 2006
- Opvallend is “Wie neemt het initiatief”
 - Minister of het veld
 - Het veld of een instelling

Publieke verantwoording



28 juni 2006 Minister aan Tweede Kamer

- Aanpassing bestuurlijke verhoudingen
 - Kerngedachte: partijen die daar het meeste belang bij hebben moeten invloed kunnen uitoefenen op instellingsniveau.
- Politiek blijft sturen op de resultaten van het onderwijsbestel
 - Politiek borgt het bestel
 - Veranderingsstrategie good governance “Lerende aanpak”
 - Nieuwe vormen van toezicht “Minder last, meer effect”
 - Deregulering en minder bureaucratie
 - Informatievoorziening
 - Sluitstuk aanpassing wetgeving

Publieke verantwoording



Aspecten OCW (brief 28 juni 2006)

Positie van de professional

- Medezeggenschap
- Kwaliteit
- Benchmarking
- Autonomie van scholen
- Sturing op resultaten
- Brancheorganisaties in positie
- Good governancecodes
- Regulering topinkomens en financiële reserves
- Scheiding van bestuur en toezicht
- Minder interne bureaucratie en regeldruk

Risicomanagement



Laatste stand van zaken

Risicomanagement top 15

- Toenemende eisen aan rekenschap en verantwoording
- Autonomie docenten
- Liberalisering en terugtrekkende overheid
- Kwaliteit personeel: competenties
- Concurrentie regionaal en nationaal
- Uitval studenten en begeleiding van studenten
- (Interne) communicatie
- Imagoschade

Risicomanagement



Laatste stand van zaken

Risicomanagement top 15

- Studenttevredenheid
- Veranderbereidheid
- Inbedding sturingsfilosofie
- Compliance
- Samenwerking met het beroepsveld
- Landelijke en lokale politiek
- Samenwerking met strategische partners